

関係法規

尾道教育総合推進計画

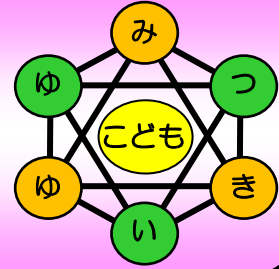
尾道に愛着と誇りを持ち グローバルに躍動する人づくり

教育行政の方向性

学校教育目標

自ら伸びる みんなとつながる

三幸っ子の育成



めざす子供像（三幸っ子）

- ◎自ら学ぶ……学びをつなぎ、主体的に考える子
- ◎豊かに表す…相手意識をもち伝えようとする子
- ◎協働する……人も自分もごまかさない誠実な子

めざす学校像（唯一無二）

- ◎夢や希望がある…目標達成に向け挑戦する学校
- ◎一丸となる……組織的に取り組む学校
- ◎積み重ねがある…丁寧に実践を積み重ねる学校

めざす教職員像（子供起点で考える）

- ◎向上する…子供の姿から授業改善に取り組み、自分と子供を鍛える、プロ意識の高い教職員
- ◎洞察する…「危機意識」を持ち、見えにくいものを察知しようとする教職員
- ◎求める……目標を共有し、よりよい未来にしようとする、使命感のある教職員

学校経営方針 子供起点で考え、高まり合える組織

～危機意識→改善意識→未来志向～

経営の重点

- 小・中連携教育を基盤としたカリキュラム・マネジメントの推進
- 社会の中で生きてはたらく資質・能力の育成
- 互いを認め、よりよくかかわり合う心の育成
- 目標へのチャレンジによる気力・体力の育成
- 働き方改革の推進
- 相互に高まる関わり合いの充実による職能成長

【育てたい資質・能力の重点】

「知識・技能」「表現力」「主体性・協働性」

「確かな学力」の向上

- ◎主体的な学びを促す授業改善
 - ・主体性、表現力の育成の場づくり
 - ・学習のファシリテート
 - ・本質的な問い ・振り返りの充実
 - ・ノート指導 ・ハイリッドな学び
- ◎繰り返し学習の徹底
 - ・ドリルタイム
 - ・学力調査を活用した学力分析
- ◎総合的な学習の時間の充実
- ◎特別支援教育の充実

「豊かな心」の育成

- ◎学校文化の継承と向上
 - 〈三幸4つの宝〉挨拶・くつそろえ・無言掃除・美しい歌声づくり
- ◎誠実に関わり合う意識の向上
- ◎全員が認められる機会の充実
- ◎ライフスキル・ソーシャルスキルトレーニングの実施
- ◎ふるさと学習の推進
 - （地域力の活用・ボランティア活動）
- ◎道徳教育の充実・情報モルの向上
- ◎アセスを生かした学級集団作り

「健やかな体」の育成

- ◎基本的な生活習慣の定着
 - メディアの適切な活用
- ◎体力の向上
 - 体育の時間の充実(体力テスト分析)
 - なわとび・外遊びの奨励
 - サーキットトレーニング
- ◎安全教育・防災教育の推進
- ◎食育の推進（感謝・完食）

信頼される学校づくり